



**Un CAP**  
**pour un métier,**  
**choisir**  
**sa formation**

**Rentrée 2021**

**Mise à jour - Avril 2021**





# Sé Nou Menm !



Aménagement  
du Territoire



Développement  
Economique



Santé &  
Solidarité



Education  
& Formation



Transport



Développement  
Culturel  
& Scientifique



Jeunesse  
& Sport



Affaires  
Extérieures

SUVEZ-NOUS



[www.collectivedemartinique.mq](http://www.collectivedemartinique.mq)

Rue Gaston Defferre CS 30137 | 97201 Fort-de-France, Martinique - Téléphone : 0596 59 63 00 | Fax : 0596 72 68 10  
Courriel : [courrier@collectivedemartinique.mq](mailto:courrier@collectivedemartinique.mq)

# UN CAP POUR UN MÉTIER, CHOISIR SA FORMATION

*Le choix de la voie professionnelle, un atout pour élever son niveau de compétences et se préparer à un métier*

*Collégiens et collégiennes,*

*La classe de troisième est une étape clé dans la construction de votre parcours d'études.*

*La Collectivité Territoriale de Martinique a la volonté de vous accompagner dans votre choix de formations et dans la construction de votre futur projet professionnel.*

*Une solution est la préparation d'un métier tout en visant l'obtention d'un diplôme. Le CAP, Certificat d'Aptitude Professionnelle, vous permettra d'avoir les compétences professionnelles nécessaires pouvant faciliter l'intégration dans le monde du travail.*

*A travers le guide « Un CAP pour un métier, choisir sa formation », élaboré cette année en partenariat avec l'ONISEP, la Collectivité souhaite vous apporter toutes les informations utiles sur ce diplôme.*

*Cet outil vous présente également les différents CAP existants en Martinique dans neuf secteurs d'activité différents. Il s'adresse aussi aux équipes éducatives dans leur mission d'accompagnement à vos côtés.*

*Qu'il vous soit profitable !*

ALFRED MARIE-JEANNE  
PRÉSIDENT DU CONSEIL EXÉCUTIF



## COLLECTIVITÉ TERRITORIALE DE MARTINIQUE

Adresse : Rue Gaston DEFFERRE CS 30137 - 97201 Fort-de-France

Tél. : 05 96 59 63 00 - Fax : 0596 72 68 10

Courriel : [courrier@collectivitedemartinique.mq](mailto:courrier@collectivitedemartinique.mq)

Directeur de la publication : Alfred Marie-Jeanne

Rédactrice en chef : Catherine Charlery-Adèle

Collaboration de la DGA Éducation, enseignement supérieur et formation : Lynda Bocquet, Marie-Christine Drané

Direction de la communication : Thavy Chin, Nathalie Delsuc

Relecture : Thavy Chin, Gisèle Derigent, Marie-Christine Drané, Marie-Eugénie Louvounou, Annick Noreskal, Marie-Christine Vartel

## DÉLÉGATION RÉGIONALE DE L'ONISEP MARTINIQUE

Adresse : Pôle technologique de Kerys Bât. D1 - 5 rue Saint Christophe BP 607 - 97261 Fort-de-France Cedex Tél. : 05 96 72 57 97

Courriel : [dromartinique@onisep.fr](mailto:dromartinique@onisep.fr)

Directeur délégué : Éric Mortelette

Délégué régional adjoint : Victor Niéat

Enquêtes et relecture : Stéphane Ponchâteau

Documentation et rédaction : Nathalie Lecefel

Conception et réalisation : Nathalie Lecefel

Imprimé en France sur papier issu de forêts gérées

durablement par : Caraïb Édiprint

ISSN : 2417-4661

Dépôt légal : Février 2021

Nombre d'exemplaires : 1500

## Sommaire

|   | Pages    |
|---|----------|
| Le CAP                                    | 2        |
| Le CAP au lycée professionnel             | 2        |
| Le CAP au Centre de formation d'apprentis | 5        |
| Le calendrier de l'orientation            | 7        |
| Après le CAP                              | 7        |
| Où s'informer ?                           | 9        |
| Qui suis-je ?                             | 10 et 11 |
| Les métiers par domaines et les CAP       | 13 à 19  |
| Les établissements et leurs formations    | 20 à 22  |
| Index des CAP                             | 23       |
| Handicap et scolarité                     | 24       |

### Avertissement

L'offre de formation présentée dans cette brochure est susceptible d'évoluer d'ici la rentrée 2021.

Consulter le site [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) et [www.collectivitedemartinique.mq](http://www.collectivitedemartinique.mq)



# Le CAP

## ↳ Qu'est-ce qu'un CAP ?

Le CAP (Certificat d'Aptitude Professionnelle) est un diplôme national qui atteste d'un premier niveau de qualification professionnelle. Il prépare à un métier précis. Son **objectif** est l'insertion dans la **vie active**.

## ↳ Combien de temps dure le CAP ?

La formation s'étale généralement sur **deux ans**. Néanmoins, le CAP peut se préparer en un an ou en trois ans selon de profil de l'élève.

Pour tout savoir sur le CAP **NOUVELLE VOIE PRO** et les métiers : [www.nouvelle-voiepro.fr](http://www.nouvelle-voiepro.fr)



## ↳ Quel est le contenu du CAP ?

- des **enseignements généraux** : français, maths physique-chimie, histoire-géographie, une langue vivante, EPS, arts appliqués et culture artistique ;

- des **enseignements professionnels** pour apprendre les savoir-faire d'un métier ainsi que la réalisation d'un chef d'oeuvre, prévention-santé-environnement ;

- des **périodes de formation en entreprise** comprises entre 12 et 14 semaines réparties sur 2 ans ;

- une **consolidation**, un **accompagnement** personnalisé et un accompagnement aux choix d'orientation.

Pour les CAP agricoles, consultez : [www.chlorofil.fr](http://www.chlorofil.fr)

## Le CAP en lycée professionnel (LP)

### ↳ Le lycée professionnel

La formation se déroule sous **statut scolaire**.

A noter :

Il existe un diplôme agricole de même niveau que le CAP, le brevet professionnel agricole (BPA) qui se prépare en 2 ans.

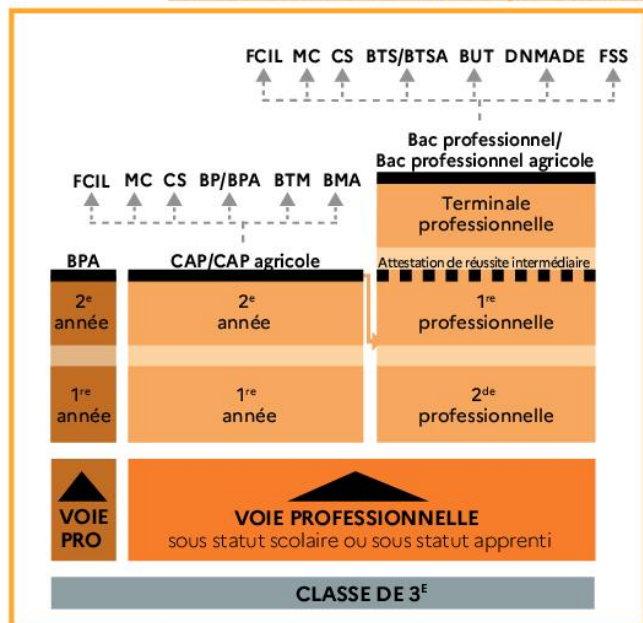
Si le lycée est loin du domicile, il y a généralement un service de transport scolaire. Dans certains lycées, vous pouvez envisager l'internat. Des aides financières existent suivant les revenus de la famille pour alléger les frais d'équipement de matériel professionnel et de scolarité.

### ↳ Pour entrer en LP

Vous devrez suivre les étapes du calendrier de l'orientation (voir page 7).

Dans l'académie de Martinique, **les élèves de SEGPA sont prioritaires** pour l'affectation en CAP et bénéficient à ce titre d'un bonus. Il existe la possibilité de demander une affectation en 2nde professionnelle : les candidatures sont examinées dans le cadre d'une commission en fonction des places disponibles.

## L'orientation en voie professionnelle après la 3<sup>e</sup>



Retrouvez toutes les informations sur l'orientation après la 3<sup>e</sup> en consultant le guide sur [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)



### Lexique :

CS : Certificat de spécialisation agricole  
BMA : Brevet des métiers d'art  
BP : Brevet professionnel  
BPA : Brevet professionnel agricole (en apprentissage uniquement)  
BTM : Brevet technique des métiers  
BTS : Brevet de technicien supérieur  
CAP : Certificat d'aptitude professionnelle  
DNMADE : Diplôme national des métiers d'art et du design  
FCIL : Formation complémentaire d'initiative locale  
FSS : Formation supérieure de spécialisation  
MC : Mention complémentaire

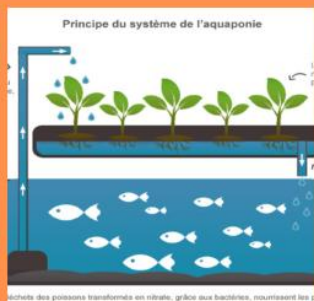
# DÉCOUVRIR LA NOUVELLE VOIE PRO

Des 2des organisées par  
familles de métiers

Une co-intervention des  
professeur-e-s

Des modules d'insertion  
professionnelle et de poursuite  
d'études au choix en terminale

Une mobilité à Malte pour  
des élèves du LP La Trinité



Une réalisation de chef-d'œuvre  
par des élèves du LP Chateauboeuf



Des lycées professionnels proposant l'apprentissage

Une transformation progressive des filières

Le CAP en 1, 2 ou 3 ans

## TÉMOIGNAGE



**Lénaïca LAVERY** Terminale Bac pro Carrosserie au LPO Zobel  
*"Après avoir obtenu un CAP, un bac pro et un BTS en maintenance automobile, j'ai souhaité compléter ma formation en carrosserie afin de devenir experte automobile."  
Deux éléments à retenir : "Faire un choix en fonction de soi et non des autres et garder en tête son objectif".*



# L'APPRENTISSAGE, UN TREMPLIN POUR MON AVENIR PROFESSIONNEL

- Je prépare un diplôme ou un titre professionnel reconnu.
- Je signe un contrat d'apprentissage avec une entreprise.
- Je mets en pratique mes compétences dans l'entreprise.
- J'acquiers une première expérience professionnelle.
- Avec mes revenus, j'obtiens une autonomie financière.

70% des apprentis  
ont un emploi 7 mois  
après leur formation

AVEC L'APPRENTISSAGE  
#DÉMARRE TA STORY  
apprentissage.gouv.fr

Au CFA,  
je peux m'inscrire du  
CAP au Master !

**+ de facilités pour embaucher :  
des aides de l'Etat, de la CTM et  
de l'AGEFIPH pour les entreprises**



  
**PRÉFET  
DE LA  
MARTINIQUE**

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des entreprises,  
de la concurrence,  
de la consommation,  
du travail et de l'emploi (Dieccte)

Toute l'offre de formation des 13 CFA  
sur : [www.seformerennmartinique.mq](http://www.seformerennmartinique.mq)

# Le CAP en Centre de formation d'apprentis (CFA)

## ↳ Le CFA

Le CFA accueille des jeunes âgés de 16 ans (sauf dérogation) à moins de 30 ans qui s'engagent à préparer un diplôme.

La préparation du CAP se fait en alternance une semaine en CFA pour y suivre des cours et deux semaines en entreprise où un maître d'apprentissage vous forme progressivement à votre métier.

## ↳ Le contrat d'apprentissage

C'est un contrat de travail écrit à durée limitée (CDL) ou à durée indéterminée (CDI) signé entre : l'apprenti-e (ou ses représentants légaux pour les mineur-es), l'entreprise et le CFA, en vue de préparer un diplôme.

L'apprenti-e est un-e salarié-e en cours de formation. Sa rémunération varie selon l'âge et le diplôme préparé (voir tableau ci-dessous).

### Rémunération brute mensuelle minimale (contrat d'apprentissage conclu à partir du 1<sup>er</sup> avril 2020)

|                       | 16 à 17 ans               | 18 à 20 ans                |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------|
| 1 <sup>er</sup> année | 27% du Smic, soit 419,74€ | 43% du Smic, soit 668,47€  |
| 2 <sup>e</sup> année  | 39% du Smic, soit 606,29€ | 51% du Smic, soit 792,84€  |
| 3 <sup>e</sup> année  | 55% du Smic, soit 855,02€ | 67% du Smic, soit 1041,57€ |

## ↳ Comment trouver une entreprise ?

Vous cherchez vous-même une entreprise susceptible de vous accueillir en tant qu'apprenti-e.

- \* Il est important de commencer vos recherches le plus tôt possible (mars/avril).
- \* Consultez les Pages Jaunes sur Internet, les petites annonces et les sites d'offres d'emploi.
- \* Visitez les stands des professionnel-les dans les salons, les forums des métiers, etc.
- \* Parlez-en autour de vous (famille, amis) et sur les réseaux sociaux.
- \* Contactez le CFA qui propose la formation choisie.
- \* Rapprochez-vous de la mission locale, du Pôle Emploi ou du CIO pour une aide dans vos démarches (recherche, CV, lettre de motivation, entretien, etc.).

## Plan de relance de l'apprentissage

Pour encourager et inciter les entreprises à continuer à recruter des salarié-es en contrat d'apprentissage (et de professionnalisation) malgré le contexte économique difficile, le gouvernement prend des mesures de relance de l'apprentissage. Avec ces mesures, pour les entreprises, le coût du recrutement d'un-e apprenti-e représente un faible reste à charge (voire quasi-nul) pour la 1<sup>er</sup> année de contrat.

Un délai de 6 mois leur est accordé pour trouver une entreprise avec laquelle signer un contrat d'apprentissage. Il existe également la possibilité de financer pour les CFA l'achat de matériels numériques.

Toutes les informations sur : [www.alternance.emploi.gouv.fr](http://www.alternance.emploi.gouv.fr)

## ↳ Droits et devoirs de l'apprenti-e :

- Effectuer le travail confié par le maître d'apprentissage
  - Respecter le règlement intérieur de l'entreprise
  - Suivre régulièrement les cours au CFA
  - Se présenter aux épreuves de l'examen
- La durée de travail ne peut dépasser 35 heures par semaine (ou 37 selon les secteurs), sauf dérogation. Le travail de nuit (de 22 h à 6 h du matin) est interdit sauf dérogation. L'apprenti-e a droit à 2 jours de repos hebdomadaires et 5 semaines de congés payés par an.

## ↳ Droits et devoirs de l'employeur :

- Donner à l'apprenti-e la formation nécessaire au métier, en collaboration avec le CFA
- Ne pas lui imposer de travailler pendant les cours au CFA et les épreuves du diplôme
- Respecter la réglementation du travail et verser à l'apprenti le salaire indiqué sur le contrat

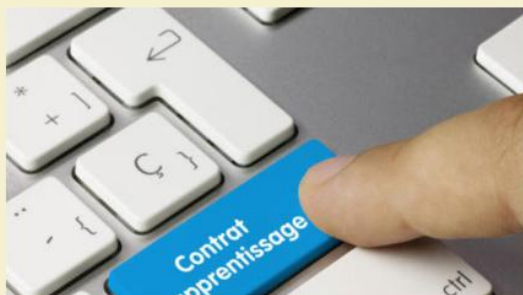
## ↳ Pour entrer en CFA

Vous devrez suivre les étapes du calendrier de l'orientation (voir page 7) et simultanément rechercher une entreprise (voir ci-dessous comment trouver une entreprise).



Pour tout savoir sur l'alternance :  
[www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi#Alternance](http://www.onisep.fr/Cap-vers-l-emploi#Alternance)

Avec [www.nouvelle-voiepro.fr](http://www.nouvelle-voiepro.fr), j'ai des infos sur le lycée pro et l'apprentissage





# La Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire

Quelques élèves du Micro lycée  
au LP BISSOL Année 2020 - 2021



**La réussite  
pour toutes  
et tous !**

## Les missions :

- prévenir le décrochage scolaire en accompagnant les établissements scolaires à la mise en place d'actions ciblées,
- faciliter l'accès au diplôme et à la qualification des jeunes en situation de décrochage,
- sécuriser les parcours de formation.

*Ateliers de remobilisation, parcours individualisés, coaching, modules de remédiation en lecture, micro lycée, clauses sociales, MOREX,...*

**6ème édition de la semaine  
de la persévérance scolaire  
du 26 au 30 avril 2021**



Atelier au LP NERIS



**ACADÉMIE  
DE MARTINIQUE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**MISSION DE  
LUTTE** CONTRE LE  
**DÉCROCHAGE  
SCOLAIRE**

[mlds.saio@ac-martinique.fr](mailto:mlds.saio@ac-martinique.fr)  
0596 59 99 25- 0596 59 99 44



**MLDS Martinique**



# Le calendrier de l'orientation

## ↳ Les étapes

■ **Fin du 2<sup>e</sup> trimestre (mars)**, les familles indiquent leurs demandes provisoires d'orientation.

■ **Fin du 3<sup>e</sup> trimestre (juin)** :

- Les familles remplissent un dossier sur lequel elles indiquent leurs choix définitifs d'orientation et de formation pour l'année prochaine.

- Il est conseillé de faire plusieurs choix car certains CAP sont très demandés et donc difficiles à obtenir.

**1 vœu = 1 CAP et  
1 établissement précis.**

Vous pouvez demander le même CAP dans deux ou trois établissements différents par exemple.

## ↳ Vous êtes sans solution pour la prochaine rentrée scolaire ?

■ **Fin juin**, prenez contact avec la directrice ou le directeur de la SEGPA. Vous formulerez de nouveaux vœux en fonction des places disponibles.

N'hésitez pas à rencontrer un·e psychologue de l'éducation nationale (Psy-En), dans votre établissement ou au CIO.

■ **Fin août**, si vous êtes toujours sans solution :

· Retournez dans votre collège. Vous pourrez de nouveau constituer un dossier d'affectation sur les places disponibles.

· Des solutions peuvent être envisagées dans le cadre de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS)

## ↳ Les démarches

pour vous aider à réfléchir à votre projet.

### Comment intégrer un établissement privé ou une Maison familiale rurale ?

Vous avez choisi de poursuivre vos études dans un établissement privé ou une Maison familiale et rurale, ces établissements ont leurs propres modalités de recrutement. Prenez contact directement avec ceux qui vous intéressent. Il est recommandé de contacter plusieurs établissements pour trouver une place.

### Comment intégrer un établissement hors académie ?

Vous avez le projet de déménager dans une autre académie, prenez contact avec votre collège d'origine pour les démarches avec le rectorat de l'académie d'accueil. Ainsi, vous participerez à la procédure d'affectation comme les autres élèves.

**Si vous avez changé de projet ou vous n'êtes pas satisfait·e de votre affectation, conservez votre place en vous inscrivant dans l'établissement d'accueil !  
Il existe des passerelles et des possibilités de réorientation pour réaliser votre projet.**

**N'abandonnez pas en cours de formation !  
Avec un CAP, vous aurez beaucoup plus de chances de trouver un emploi que celles et ceux qui n'ont aucun diplôme.**

## Après le CAP

Dans de nombreux secteurs, le CAP suffit pour démarrer dans un métier. Vous pouvez vous présenter sur le marché du travail tout de suite après l'obtention de votre diplôme ou continuer à vous former.

### La FCIL (Formation complémentaire d'initiative locale)

La FCIL répond à un besoin local de formation et d'emploi, d'une durée de 6 mois à 1 an. En lycée professionnel ou en école privée, elle permet de se spécialiser, les élèves effectuant de nombreux stages.

### La MC (Mention complémentaire)

La MC se prépare en 1 an sous statut scolaire ou en apprentissage ou en formation continue. Elle permet une adaptation à l'emploi en ajoutant une spécialisation à la qualification du diplôme professionnel de départ.

### Le CS (Certificat de spécialisation agricole)

Le CS se prépare en 1 an, en apprentissage, après un CAP agricole ou un bac professionnel agricole selon les spécialités. Il permet d'acquérir une qualification professionnelle spécialisée.

### Le BP/BPA (Brevet professionnel/Brevet professionnel agricole)

Le BP/BPA se prépare en 2 ans, en apprentissage ou en formation continue. Il met l'accent sur la maîtrise d'un métier. Il est exigé dans certaines professions pour s'installer à son compte.

### Le BMA (Brevet des métiers d'art)

Le BMA se prépare en 2 ans après un CAP des métiers d'art. Il forme des spécialistes en conception, fabrication, réparation d'objets fabriqués en petites séries ou à l'unité (en joaillerie, reliure, verre, céramique, ébénisterie, etc.).

### Le BTM (Brevet technique des métiers)

Le BTM se prépare en 2 ans, il est délivré par les chambres de métiers et de l'artisanat. Domaines professionnels concernés : métiers de bouche, énergie-électricité, photographie, agriculture, fleuristerie, paramédical, etc.

À noter : après un CAP, vous pouvez aussi préparer un autre CAP en 1 an pour renforcer votre polyvalence.

### Le bac professionnel

Après l'obtention d'un CAP, on peut préparer un bac professionnel dans une spécialité en cohérence avec celle de son CAP. Vous pourrez rejoindre directement une 1<sup>re</sup> professionnelle, ce qui permet de préparer le bac pro en 2 ans.

# Les Centres d'Information et d'Orientation

Un service  
gratuit et  
ouvert à  
tout public



Un accompagnement  
proposé par des  
psychologues de  
l'Éducation  
nationale

Des conseils  
personnalisés

De la  
documentation  
sur les métiers  
et les  
formations



Des outils  
numériques d'aide  
à l'orientation

**CIO de Fort-de-France**  
Pôle technologique de Kerlys  
0596 52 88 05

**CIO du Marin**  
Quartier La Agnès  
0596 74 90 93

**CIO Nord Atlantique**  
ZA Belle Étoile à Sainte-Marie  
0596 52 88 20



# Où s'informer ?

## ↳ Au collège

Plusieurs personnes de l'établissement peuvent vous conseiller et vous accompagner dans vos choix :

- professeur·e principal·e,
- professeur·e documentaliste (Kiosque Onisep au CDI)
- psychologue de l'éducation nationale (Psy En)
- principal·e et principal·e adjoint·e du collège
- directeur·trice de la SEGPA
- conseiller·ère principal·e d'éducation (CPE)

## ↳ Au CIO

Le centre d'information et d'orientation (CIO) accueille gratuitement le public, avec ou sans rendez-vous. Vous y trouverez toute l'information sur les études et les métiers. Des psychologues de l'éducation nationale (Psy En) vous fourniront l'aide nécessaire pour construire votre parcours de formation.

### Les CIO (centres d'information et d'orientation)

#### FORT-DE-FRANCE

Pôle technologique de Kerlys Bât. D2 Rdc  
5 rue Saint Christophe  
97200 Fort-de-France  
Tél. : 0596 52 88 05  
Mel : [cio.fort-de-france@ac-martinique.fr](mailto:cio.fort-de-france@ac-martinique.fr)

#### Accueil du public

Lundi : 8h - 12h30  
Mardi à jeudi : 8h - 17h  
Vendredi : 8h - 15h

#### LE MARIN

La Agnès, Immeuble DEMAR  
97290 Le Marin  
Tél. : 0596 74 90 93  
Mel : [cio.marin@ac-martinique.fr](mailto:cio.marin@ac-martinique.fr)

#### Accueil du public

Lundi et vendredi : 8h - 12h30  
Mardi, mercredi, jeudi :  
8h - 12h30 et 13h30 - 16h30

#### NORD ATLANTIQUE

ZA Belle Étoile  
97230 Sainte-Marie  
Tél. : 0596 52 88 20  
Mel : [cionord-atlantique@ac-martinique.fr](mailto:cionord-atlantique@ac-martinique.fr)

#### Accueil du public

Lundi et vendredi : 8h - 13h  
Mardi, mercredi, jeudi : 8h - 16h



## ↳ Pendant les stages ou visites d'entreprise, les salons, les forums et les journées portes ouvertes

## ↳ Sur Internet

[www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) ▶ Vous y trouverez des descriptions de métiers classés par centre d'intérêt ou par secteur professionnel, des fiches diplômes, des quizz, ... Vous pourrez visionner des vidéos en ligne...

[www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr) ▶ Vous pouvez poser vos questions par tchat, mail ou téléphone au 05 96 53 12 25, du lundi au vendredi, de 8h à 15h.

[www.nouvelle-voiepro.fr](http://www.nouvelle-voiepro.fr) ▶ Pour tout savoir sur les formations professionnelles, l'apprentissage et les métiers.

[www.ac-martinique.fr](http://www.ac-martinique.fr) ▶ Pour obtenir des informations sur les procédures relatives à l'orientation dans notre académie.

<https://librairie.onisep.fr> ▶ Pour acheter les publications de l'Onisep.



## Questionnaire

# Qui suis-je ? Mieux me connaître, c'est découvrir qui je suis pour choisir le métier qui me correspond.

### Mes qualités

Parmi la liste des affirmations ci-dessous, je choisis les 6 affirmations qui me décrivent le mieux.

|   |  |
|---|--|
| Je suis habile de mes mains                   | Je suis communicatif ou communicative                    |
| Je suis curieuse ou curieux                   | Je suis patient-e  |
| J'ai le souci du détail                       | J'aime rendre service aux autres                         |
| J'ai de l'énergie à revendre                  | Je suis très rigoureuse ou rigoureux dans ce que je fais |
| Je suis rapide dans les tâches que je réalise | J'aime créer de nouvelles choses                         |
| J'ai toujours plein d'idées innovantes        | J'ai de l'ambition                                       |
| Je m'exprime bien à l'oral                    | Je suis discipliné-e                                     |
| Je suis attentif ou attentive aux autres      | J'aime le changement                                     |
| Je sais organiser mon travail                 | Je suis doué-e pour le sport                             |
| Je suis autoritaire                           | Je suis digne de confiance                               |
| J'ai le contact facile avec les autres        | Je suis débrouillard-e                                   |
| J'aime prendre des responsabilités            | Je suis résistante à l'effort physique                   |
| Je suis autonome                              | Je sais convaincre les autres                            |
| J'aime chercher des solutions aux problèmes   | Je respecte le règlement                                 |
| Je réfléchis avant d'agir                     | J'ai le sens de l'observation                            |
| Je suis sensible à ce qui est beau            | J'aime réaliser des projets                              |
| Je n'abandonne pas facilement                 | Je trouve toujours à m'occuper                           |

### Mes qualités:

N° 1 : ..... N° 4 : .....  
 N° 2 : ..... N° 5 : .....  
 N° 3 : ..... N° 6 : .....

### Mes centres d'intérêt

| Centres d'intérêt                        | Métiers  |
|--|--|
| - Bâtir, construire : .....              | maçon-ne, charpentier-ère, électricien-ne, ...                                   |
| - Entretenir, réparer : .....            | mécanicien-ne, carrossier-ère, agent-e de nettoyage, ...                         |
| - Créer, produire : .....                | pâtissier-ère, menuisier-ère, couturier-ère, coiffeur-se, ...                    |
| - Défendre, surveiller : .....           | militaire, pompier-ère, agent-e de sécurité, ...                                 |
| - M'occuper d'animaux : .....            | éleveur-se, toiletteur-se, palfrenier-ère, ...                                   |
| - Faire un travail de précision : .....  | peintre, couturier-ère, mécanicien-ne, ...                                       |
| - Travailler dehors : .....              | horticulteur-trice, ouvrier-ère agricole, maçon-ne, ...                          |
| - Travailler à mon compte : .....        | boulangier-ère, fleuriste, coiffeur-se, plombier-ère, ...                        |
| - Conseiller, aider les autres : .....   | aide à domicile, auxiliaire de puériculture, vendeur-se, ...                     |
| - Etre en contact avec le public : ..... | employé-e de restaurant, esthéticien-ne, agent-e d'accueil, ...                  |
| - Faire du commerce : .....              | vendeur-se, fleuriste, boucher-ère, pâtissier-ère, ...                           |
| - Me déplacer souvent : .....            | agent-e de prévention, matelot, jardinier-ère, cariste, ...                      |
| - Préserver l'environnement : .....      | agent-e de la qualité de l'eau, agent-e de propreté et d'hygiène, militaire, ... |
| - Travailler un matériau : .....         | serrurier-ère, carrossier-ère, menuisier-ère, ...                                |



Je choisis mes 3 centres d'intérêt et je note les métiers qui correspondent.

Mes centres d'intérêt :

N°1 : .....

N°2 : .....

N°3 : .....

Les métiers :

.....

.....

.....

### ↳ Mes capacités

J'inscris les matières où je réussis le mieux et les savoir-faire acquis en atelier et durant mes stages.

Mes points forts :

.....

.....

.....

Mes compétences :

.....

.....

.....

### ↳ Mon projet

Je choisis les 3 métiers qui me plaisent le plus et je complète le tableau en m'aidant des pages 13 à 19.

| Nom du métier | Nature du travail | Diplôme requis |
|---------------|-------------------|----------------|
|               |                   |                |
|               |                   |                |
|               |                   |                |

## Mes choix d'orientation

J'indique les 3 CAP que je souhaite par ordre de préférence et les lycées en m'aidant de la page 18.

CAP :

N°1 : .....

N°2 : .....

N°3 : .....

Lycée :

.....

.....

.....

Apprentissage, pour préparer quel CAP ? .....

Autre solution. Laquelle ? .....

J'aimerais avoir des informations supplémentaires sur : .....

.....



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Les équipes de l'Onisep sont à votre écoute.  
Nos conseillers et conseillères répondent  
à vos questions sur les formations,  
les métiers et l'orientation.



TÉLÉPHONE



TCHAT



MAIL



**[www.monorientationenligne.fr](http://www.monorientationenligne.fr)**

**LE SERVICE GRATUIT D'AIDE PERSONNALISÉE**



# En Martinique,

Les métiers par domaines et les CAP correspondants

## **Agriculture Environnement** 14

Agent·e de propreté urbaine  
Agent·e de la qualité de l'eau  
Jardinier·ère paysagiste  
Ouvrier·ère agricole  
Palefrenier·ère

## **Alimentation Hôtellerie Restauration** 14 et 15

Boulangier·ère  
Charcutier·ère  
Cuisinier·ère  
Employé·e d'hôtel ou de restaurant  
Pâtissier·ère

## **Arts** 15

Couturier·ère  
Fabricant·e d'enseigne

## **Bâtiment Travaux publics** 16

Charpentier·ère bois  
Électricien·ne  
Frigoriste  
Maçon·ne  
Menuisier·ère  
Métallier·ère  
Peintre en bâtiment  
Plombier·ère

## **Commerce Services** 17

Fleuriste  
Vendeur·se

## **Industrie** 18

Carrossier·ère  
Peintre en carrosserie  
Réparateur·trice autos  
Réparateur·trice bateaux

## **Santé Social Soins** 18

Assistant·e maternel·le  
Coiffeur·se  
Esthéticien·ne

## **Sécurité** 19

Agent·e de prévention et de médiation

## **Transports Logistique** 19

Magasinier·ère cariste  
Matelot·e

## Agriculture Environnement



### Agent-e de propreté urbaine

Maintenir la ville et ses quartiers propres. Exercer son activité à l'extérieur, à des horaires souvent atypiques, elle ou il est indispensable à la qualité de vie au sein des espaces publics.

**CAP** Propreté de l'environnement urbain, collecte et recyclage

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph



### Agent-e de la qualité de l'eau

Travailler comme ouvrier qualifié, dans les services de collecte, de traitement et de distribution des eaux potables, usées et industrielles.

**CAP** Agent de la qualité de l'eau

◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock



### Jardinier-ière paysagiste

Aménager et entretenir les parcs, jardins et espaces verts. Travailler dans une entreprise spécialisée ou dans une collectivité (mairie par exemple).

**CAP agricole** Jardinier paysagiste

A François (Le) - CFA agricole

■ Lamentin (Le) - MFREO de l'espace urbain



### Ouvrier-ière agricole

Sa mission est de :

- produire, conditionner et vendre des végétaux d'extérieur (arbres d'ornement, fruitiers, conifères, rosiers) ;

- cultiver des arbustes et des plantes ornementales.

**CAP agricole** Métiers de l'agriculture

- production animale

- production végétale : arboriculture, horticulture

A François (Le) - CFA agricole



### Palefrenier-ère

Étriller les chevaux, les panser, curer leurs sabots, les soigner, les nourrir, entretenir les selles et les harnais, assurer le nettoyage de l'écurie : autant d'activités qui constituent son quotidien.

**CAP agricole** Palefrenier soigneur

A François (Le) - CFA agricole

## Alimentation Hôtellerie

### Restauration



### Boulangè-ère

Fabriquer des pains courants, des pains spéciaux ou des viennoiseries. Travailler aussi bien à la main qu'avec les machines, en entreprises artisanales, industrielles ou dans les laboratoires des grandes surfaces.

**CAP** Boulanger

■ Fort-de-France - Ensemble scolaire Saint Jean-Paul 2

A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat



### Charcutier-tière - traiteur

Se spécialiser dans la confection de préparations à base de viande de porcs (saucissons, pâtés, rillettes, salaisons). Savoir également préparer d'autres sortes de viande et de poisson. Travailler aussi des pâtes brisées ou feuilletées.

Exercer son activité en magasin artisanal, entreprise industrielle ou rayon spécialisé d'une grande surface.

**CAP** Charcutier-traiteur

◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock



### Cuisinier-ère

Connaître les bases de la cuisine : découpe de viandes, taille de légumes, confection de sauces, hors d'œuvres et desserts. Respecter les règles d'hygiène et de sécurité.

**CAP** Cuisine

◆ Bellefontaine - LP0 du Nord Caraïbe

■ Fort-de-France - Ensemble scolaire Saint Jean-Paul 2

A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

Préparer des repas dans des collectivités : hôpitaux, cuisines centrales... dans des entreprises agro-alimentaires ou dans la restauration rapide.

**CAP** Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)

◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol

◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock

A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat





## Employé-e d'hôtel ou de restaurant

Les fonctions varient selon le type d'établissement. Assurer un service complet de l'arrivée au départ du client. Savoir organiser son travail, entretenir les locaux ou tenir une caisse. Remettre chambres et salles de bains en état, changer draps et serviettes de toilette... trier et compter les pièces de linge sale avant leur envoi en lingerie. Dans certains hôtels, le service du petit déjeuner peut lui être demandé.

**CAP Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant**

◆ Bellefontaine - LPO du Nord Caraïbe

A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat



## Pâtissier-ère

Fabriquer des pâtes, des garnitures, programmer la cuisson et réaliser la décoration. Préparer aussi des confiseries, glaces et chocolats. Travailler en entreprise artisanale, dans l'industrie agro-alimentaire ou dans les laboratoires des grandes surfaces.

**CAP Pâtissier**

◆ Trinité (La) - LP La Trinité

A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

## Arts



## Couturier-ère

Fabriquer des vêtements sur mesure. Connaître toutes les étapes : prises de mesures, préparation du patron, coupe, assemblage, finitions. Écouter la clientèle et être capable de la conseiller.

**CAP Métiers de la mode, vêtement flou**

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph



## Fabricant-e d'enseigne

Réaliser à l'unité ou en série, des produits à vocation publicitaire, à vocation d'information ou de communication visuelle, ou des produits décoratifs.

**CAP Signalétique et décors graphiques**

◆ Saint-Pierre - LPO Victor Anicet

- ◆ enseignement public (voie scolaire)
- enseignement privé (voie scolaire)
- A apprentissage



## Bâtiment Travaux publics



### Charpentier·ière bois

Réaliser des charpentes, des soupentes, des chalets, des maisons créoles, des passerelles... Le métier a évolué dans les techniques mais il conserve une forte tradition.

#### CAP Charpentier bois

- ◆ François (Le) - SEP du lycée la Jetée
- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



### Électricien·ne

Installer, mettre en service et réparer des dispositifs permettant le fonctionnement d'appareils : éclairage, interphones, alarmes, vidéo-surveillance...

#### CAP Électricien

- ◆ François (Le) - SEP du lycée la Jetée
- ◆ Rivière-Salée - SEP du lycée Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) - LP La Trinité
- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



### Frigoriste

Monter, entretenir et dépanner des appareils frigorifiques (vitrines froides...) et de climatisation (climatiseurs...). Donner des conseils d'utilisation à la clientèle.

#### CAP Installateur en froid et conditionnement d'air

- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



### Maçon·ne

Construire des fondations, des murs, pose des dalles. Utiliser des briques, des pierres et surtout du béton armé.

#### CAP Maçon

- ◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol
- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP

Entretenir des bâtiments déjà construits. Savoir travailler en maçonnerie, menuiserie, plomberie et électricité.

#### CAP Maintenance de bâtiments de collectivités

- ◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol
- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



### Menuisier·ière

Fabriquer et poser des portes, fenêtres, escaliers, balustrades... en bois ou en matériaux dérivés. Agencer des cuisines et des salles de bains (bâtiments neufs, rénovation).

#### CAP Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement

- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



### Métallier·ière

Réaliser des menuiseries et fermetures en alliage léger, en verre et en matériaux de synthèse.

#### CAP Menuisier aluminium-verre

- ◆ François (Le) - SEP du lycée la Jetée

Savoir utiliser des métaux divers (alu, acier, inox, cuivre) pour réaliser des portes, grilles, charpentes... Travailler en atelier et sur les chantiers.

#### CAP Serrurier métallier

- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



### Peintre en bâtiment

Donner la touche finale aux murs, plafonds et façades. Appliquer de la peinture, des vernis, des papiers peints et savoir aussi poser des vitres.

#### CAP Peintre-applicateur de revêtements

- ◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol
- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



### Plombier·ère

Installer et entretenir les canalisations d'eau ou de gaz. Poser ou réparer les appareils : baignoires, lavabo, chauffe-eau...

#### CAP Monteur en installations sanitaires

- ◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol
- ▲ Ducos - AMEP CFA BTP



## Commerce Services



### Fleuriste

Réaliser avec goût des compositions ou des bouquets, faire l'approvisionnement, préparer le magasin et conseiller le client.

**CAP** Fleuriste

◆ Fort-de-France - LP Chateauboeuf



### Vendeur-se

En petite surface, super ou hypermarché, accueillir et informer la clientèle, approvisionner les rayons, vérifier les stocks ou tenir la caisse. Vendre des produits très variés (alimentation, équipement automobile, de la maison ou de la personne, sport et loisirs, etc.).

**CAP** Équipier polyvalent du commerce

◆ Lamentin (Le) - LP Place d'armes

◆ Sainte-Marie - SEP du LPO Nord Atlantique

◆ Schoelcher - LP Lumina Sophie

A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

Tenir un commerce de proximité en zone rurale. Dans le secteur des services aux personnes, intervenir auprès de nombreux publics et notamment des publics dits fragiles.

**CAP agricole** Services aux personnes et vente en espace rural

■ Rivière-Pilote - MFR de Rivière Pilote



◆ enseignement public  
(voie scolaire)

■ enseignement privé  
(voie scolaire)

A apprentissage



## Industrie



### Carrossier·ière

Intervenir sur des véhicules accidentés pour remettre en forme ou remplacer les parties abîmées.

#### CAP Réparation des carrosseries

- ◆ Rivière-Salée - SEP du lycée Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) - LP La Trinité



### Peintre en carrosserie

Effectuer la préparation des véhicules : lavage, ponçage, masticage... et appliquer la peinture de finition. Travailler sur plusieurs types de véhicules (auto, moto, avion, bateau).

#### CAP Peinture en carrosserie

- ◆ Rivière-Salée - SEP du lycée Joseph Zobel
- ◆ Trinité (La) - LP La Trinité



### Réparateur·trice autos

Assurer l'entretien des véhicules et la réparation des pannes simples sur le moteur, la direction, les freins.

#### CAP Maintenance des véhicules option voitures particulières

- ◆ Lorrain (Le) - SEP du lycée Joseph Pernock
- ◆ Trinité (La) - LP La Trinité
- A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat



### Réparateur·trice bateaux

Dans les chantiers de construction ou de réparation, intervenir sur des bateaux de plaisance et des unités de pêche de moins de 14 mètres. Réaliser l'entretien courant, le diagnostic et la réparation des pannes simples.

#### CAP Réparation entretien des embarcations de plaisance

- ◆ Marin (Le) - LP Raymond Neris ( A apprentissage possible avec le CF2AM)

## Santé Social Soins



### Assistant·e maternel·le

Accueillir, garder et contribuer à l'éducation des jeunes enfants. Assurer aussi l'entretien des locaux et des équipements.

#### CAP Accompagnant éducatif petite enfance

- ◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph
- ◆ Trinité (La) - LP La Trinité
- Fort-de-France - LP Saint-Joseph de Cluny
- Morne-Rouge (Le) - MFREO du Morne Rouge
- A Basse-Pointe - CFA Cé Cédille



### Coiffeur·se

Réaliser le shampoing, la coupe ou le coiffage pour les hommes, femmes et enfants. Bien connaître les caractéristiques des produits utilisés en respectant les règles d'hygiène et de sécurité.

#### CAP Métiers de la coiffure

- ◆ Fort-de-France - LP Chateaubouef
- ◆ Marin (Le) - LP Raymond Neris
- A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat



### Esthéticien·ne-cosméticien·ne

Maîtriser les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds. Réaliser des épilations, des soins de manucure, et des maquillages. Conseiller la clientèle dans le choix des produits et leur indiquer la meilleure façon de les utiliser. Dans un institut de beauté, participer à la vente des cosmétiques et au réassortiment du magasin.

#### CAP Esthétique cosmétique parfumerie

- ◆ Fort-de-France - LP Chateaubouef
- A Rivière-Salée - CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat





## Sécurité



### Agent-e de prévention et de médiation

Assurer la sécurité des personnes et des biens : prévention des vols, dégradations, incendies, inondations...

**CAP** Agent de prévention et de médiation

◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph

## Transports Logistique

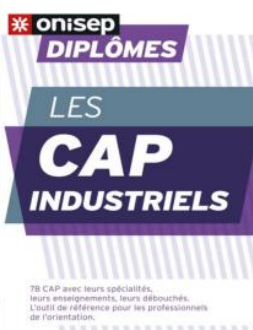


### Magasinier-ière, cariste

Assurer la réception des marchandises et vérifier la qualité des produits et les déplacer manuellement ou à l'aide d'engins (transpalettes, gerbeurs, systèmes automatisés) en vue de leur stockage. Préparer les commandes et expédier les produits. Participer à la mise en place des produits dans les magasins sur la base de relevés de plans de linéaires ou de rayons.

**CAP** Opérateur/opératrice logistique

◆ Fort-de-France - LP André Alier



### Matelot-e

Participer aux différentes activités pratiquées sur le pont (et éventuellement sur les machines), d'un navire de pêche ou de commerce. Assurer la mise à l'eau des casiers, filets, lignes d'hameçons. Trier, mettre en caisse et congeler les prises de pêche.

**CAP Maritime** : se renseigner à l'École de Formation Professionnelle Maritime et Aquacole tél. : 05 96 58 22 13

Préalable : Visite médicale, tests et entretiens de motivation.

■ Trinité (La) - Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

- ◆ enseignement public (voie scolaire)
- enseignement privé (voie scolaire)
- A apprentissage



# Les établissements et leurs formations par bassins

## ◆ Les établissements publics (voie scolaire)

## A Apprentissage possible avec le CF2AM

### BASSIN NORD ATLANTIQUE

#### **LA TRINITÉ** 97220 **Lycée professionnel La Trinité**

Cité scolaire  
Quartier Beauséjour  
Tél. 05 96 65 74 64  
[http://site.ac.martinique.fr/lp\\_frantz-fanon/](http://site.ac.martinique.fr/lp_frantz-fanon/)  
Internat garçons-filles  
Langues vivantes : anglais, espagnol

#### **CAP**

- Accompagnant éducatif petite enfance
- Électricien
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Pâtissier
- Peinture en carrosserie
- Réparation des carrosseries

#### **Bac pro**

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Animation enfance et personnes âgées
- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

#### **MC**

- Aide à domicile

#### **Autres formations**

- Diplôme d'Etat d'aide-soignant

#### **Sections particulières**

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales
- Section européenne : espagnol (élèves du bac pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités)

#### **LE LORRAIN** 97214 **Lycée polyvalent Joseph Pernock**

Cité scolaire Joseph Pernock  
Tél. 05 96 53 42 23  
<http://lycee-joseph-pernock.com/>  
Langues vivantes : anglais, espagnol

#### **CAP**

- Agent de la qualité de l'eau
- Charcutier-traiteur
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)

#### **Bac pro**

- Bio-industries de transformation
- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Maintenance des matériels option A matériels agricoles
- Maintenance des matériels option B matériels de construction et de manutention
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Technicien menuisier-agenceur

#### **LE ROBERT** 97231 **Lycée professionnel agricole du Robert**

Four à Chaux  
Tél. 05 96 65 10 43  
<http://eplefpa-lerobert.educagri.fr>  
Langues vivantes : anglais, espagnol

#### **Bac pro**

- Aménagements paysagers
- Bio-industries de transformation
- Services aux personnes et aux territoires
- Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires

#### **SAINTE-MARIE** 97230 **Lycée polyvalent Nord Atlantique**

Boulevard de la Voie Lactée, BP 55  
Tél. 05 96 69 01 21  
<http://site.ac.martinique.fr/lponordatlantique/>  
Langue vivante : anglais

#### **CAP**

- Équipier polyvalent du commerce

#### **Bac pro**

- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial

#### **Section particulière**

Section européenne : anglais

### BASSIN CENTRE NORD CARAÏBE

#### **BELLEFONTAINE** 97222 **Lycée polyvalent Nord Caraïbe**

Quartier Cheval Blanc  
Tél. 05 96 55 44 34  
[www.lyceenordcaraibe.com/](http://www.lyceenordcaraibe.com/)  
Internat garçons-filles  
Langues vivantes : anglais, espagnol

#### **CAP**

- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- Cuisine

#### **Bac pro**

- Boulanger pâtissier
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Poissonnier-écailler-traiteur

#### **MC**

- Employé barman

#### **Section particulière**

Section européenne : anglais (élèves du bac pro commercialisation et services en restauration et du bac pro cuisine)

#### **FORT-DE-FRANCE**

97200  
**Lycée professionnel André Alikier**  
34 Boulevard Amilcar Cabral Voie 06  
Tél. 05 96 72 58 84  
[http://site.ac.martinique.fr/lp\\_andrea-likier/](http://site.ac.martinique.fr/lp_andrea-likier/)  
Langues vivantes : anglais, espagnol

#### **CAP**

- Opérateur/opératrice logistique

#### **Bac pro**

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Logistique
- Organisation de transport de marchandises

#### **Section particulière**

Section européenne : anglais

#### **FORT-DE-FRANCE**

97200 Cedex  
**Lycée professionnel Chateauboeuf**  
ZAC de Chateauboeuf, BP 6020  
Tél. 05 96 75 40 50  
<http://site.ac.martinique.fr/lpchateauboeuf/>  
Langues vivantes : anglais, créole, espagnol

#### **CAP**

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Fleuriste
- Métiers de la coiffure

#### **Bac pro**

- Esthétique cosmétique parfumerie
- Métiers de l'accueil
- Métiers de la coiffure
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale
- Systèmes numériques option A Sécurité et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire
- Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques option C Réseaux Informatiques et systèmes communicants

#### **MC**

- Coiffure coupe couleur

#### **FORT-DE-FRANCE**

97261  
**Lycée professionnel Dumas Jean-Joseph**  
Rue M-Thérèse Gertrude, BP 10455  
Tél. 05 96 61 11 11  
<http://site.ac.martinique.fr/lprdumas-jean-joseph/>  
Langues vivantes : anglais, espagnol

#### **CAP**

- Accompagnant éducatif petite enfance
- Agent de prévention et de médiation
- Métiers de la mode - vêtement flou
- Propreté de l'environnement urbain - collecte et recyclage

#### **Bac pro**

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Animation enfance et personnes âgées
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers de la mode - vêtements
- Métiers de la sécurité
- Technicien en chaudronnerie industrielle
- Technicien en réalisation de produits mécaniques (ex Technicien d'usinage)

#### **Section particulière**

Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales



## FORT-DE-FRANCE

97200

### Lycée professionnel Marius Cutilier

Cité scolaire de Dillon

Tél. 05 96 71 85 00

[www.lpdillon.com/](http://www.lpdillon.com/)

Langues vivantes : anglais, espagnol

#### Bac pro

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial

97250

### Lycée polyvalent Victor Anicet

Quartier Saint James, BP 39

Tél. 05 96 78 16 05

<https://lpovictoranicet.com/>

#### CAP

- Signalétique et décors graphiques

#### Bac pro

- Artisanat et métiers d'art option communication visuelle plurimédia
- Artisanat et métiers d'art option marchandisage visuel

97233

### Lycée professionnel Lumina Sophie

Batelière

Tél. 05 96 61 41 07

<http://site.ac-martinique.fr/lycluminasophie/>

Langues vivantes : anglais, espagnol

#### CAP

- Équipier polyvalent du commerce

#### Bac pro

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

## Bassin Centre Sud

97224

### Lycée d'enseignement général et technologique agricole Croix-Rivail

Quartier Bois Rouge

Tél. 05 96 51 27 34

[www.croix-rivail.educagri.fr](http://www.croix-rivail.educagri.fr)

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

#### Bac pro

- Agroéquipement
- Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)
- Conduite et gestion de l'entreprise agricole polyculture élevage

#### Sections particulières

- Section sportive : voile

97240

### Lycée polyvalent La Jetée

Cité scolaire - La Jetée

Tél. 05 96 54 32 26

<http://site.ac-martinique.fr/lpolajetee/>

Internat garçons-filles

Langues vivantes : anglais, créole, espagnol

#### CAP

- Charpentier bois
- Electricien
- Menuisier aluminium-verre

#### Bac pro

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Menuiserie aluminium-verre
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Technicien constructeur bois

97286

### Lycée professionnel Léopold Bissol, lycée des métiers du bâtiment et travaux publics

Quartier Petit Manoir, BP 309

Tél. 05 96 51 12 67

[www.lycee-leopold-bissol.com/](http://www.lycee-leopold-bissol.com/)

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

#### CAP

- Maçon
- Maintenance de bâtiments de collectivités
- Monteur en installations sanitaires
- Peintre-applicateur de revêtements
- Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)

#### Bac pro

- Aménagement et finition du bâtiment
- Etude et réalisation d'agencement
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Technicien d'études du bâtiment option B : assistant en architecture
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

- Technicien géomètre - topographe
- Technicien menuisier-agenceur
- Travaux publics

#### Section particulière

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales

97232

### Lycée professionnel Place d'Armes

Place d'Armes, BP 293

Tél. 05 96 51 38 90

<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/lpplacedarmes/>

Langues vivantes : anglais, espagnol

#### CAP

- Équipier polyvalent du commerce

#### Bac pro

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- Métiers du commerce et de la vente option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale

#### Section particulière

- Sections européennes : anglais, espagnol
- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales

97232

### Lycée polyvalent Acajou II

Quartier Acajou

Tél. 05 96 50 64 65

[www.acajou2.com/](http://www.acajou2.com/)

Internat garçons-filles

#### Bac pro

- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Technicien du froid et du conditionnement d'air
- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

97290

### Lycée professionnel Raymond Neris

boulevard Allègre

Cité scolaire

Tél. 05 96 74 91 57

<http://site.ac-martinique.fr/lpraymondneris/>

Internat garçons-filles, Hébergement

organisé hors établissement (Internat

au lycée Joseph Zobel de Rivière Salée)

Langue vivante : anglais

#### CAP

- Métiers de la coiffure
- Réparation entretien des embarcations de plaisance A

#### Bac pro

- Boulanger pâtissier
- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités
- Gestion des pollutions et protection de l'environnement

- Logistique
- Maintenance nautique A
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Métiers de la mode - vêtements
- Ouvrages du bâtiment : métallerie

#### MC

- Coiffure coupe couleur

#### Section particulière

- Unité localisée pour l'inclusion scolaire : troubles des fonctions cognitives ou mentales

97215

### RIVIÈRE-SALÉE Lycée polyvalent Joseph Zobel

Quartier Thoraille, BP 38

Tél. 05 96 68 25 09

<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/jzobel/>

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

#### CAP

- Electricien
- Peinture en carrosserie
- Réparation des carrosseries

#### Bac pro

- Maintenance des systèmes de production connectés (ex Maintenance des équipements industriels)
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Réparation des carrosseries

**A CF2AM (CFA académique de Martinique)**  
D'autres formations seront proposées en apprentissage d'ici la rentrée 2021.

## Les établissements privés sous contrat (voie scolaire)

### FORT-DE-FRANCE

97200

#### Ensemble scolaire Saint Jean-Paul 2

Rue Adolphe Trillard  
Chateaubouef

Tél. 05 96 75 88 85

[www.lesperancepsl.org](http://www.lesperancepsl.org)

Internat garçons

#### CAP

- Boulanger
- Cuisine

#### Bac pro

- Technicien du froid et du conditionnement d'air

### FORT-DE-FRANCE

97200

#### Lycée professionnel Saint-Joseph de Cluny

22 route de Cluny

Tél. 05 96 70 09 99

<http://cms.ac-martinique.fr/etablissement/stjosephdecluny/>

Langues vivantes : anglais, espagnol

#### CAP

- Accompagnant éducatif petite enfance

#### Bac pro

- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial

### FORT-DE-FRANCE

97263 Cedex

#### SEP AMEP Raynal Sarcus

4500 km route de Moutte, BP 415

Tél. 05 96 63 28 03

Langues vivantes : anglais, espagnol

#### Bac pro

- Commercialisation et services en restauration

### FORT-DE-FRANCE

97200

#### SEP de l'AMEP

183 route de Redoute

Tél. 05 96 79 50 23

[www.amep.fr](http://www.amep.fr)

#### Bac pro

- Systèmes numériques option B Audiovisuels, réseau et équipement domestiques
- Systèmes numériques option C Réseaux Informatiques et systèmes communicants

### LA TRINITÉ 97220

#### Ecole de formation professionnelle maritime et aquacole

Beauséjour - Autre Bord

Tél. 05 96 58 22 13

[www.efpma-martinique.com](http://www.efpma-martinique.com)

Internat garçons-filles

#### CAP

- Maritime

#### Bac pro

- Conduite et gestion des entreprises maritimes commerce/plaisance professionnelle options voile ; yacht
- Polyvalent navigant pont/machine

### SAINTE-LUCE 97228

#### SEP du lycée adventiste RAMA

Monésie

Tél. 05 96 62 51 93

[www.csarama.org](http://www.csarama.org)

Internat garçons-filles

#### Bac pro

- Accompagnement, soins et services à la personne option A : à domicile
- Accompagnement, soins et services à la personne option B : en structure

### LE MORNE-ROUGE

97260

#### MFR du Morne Rouge

Rue Jean Jaurès

Tél. 05 96 52 40 14

<http://mfr-martinique.com>

Internat garçons-filles

Langue vivante : anglais

#### CAP

- Accompagnant éducatif petite enfance

#### Bac pro

- Services aux personnes et aux territoires

### RIVIÈRE-PILOTE 97211

#### MFR site Rivière-Pilote

Quartier Beauregard

Sucrière Bonne source, Villa Lowensky

Tél. 05 96 74 31 65

Internat garçons-filles

#### CAP

- Services aux personnes et vente en espace rural

### LE LAMENTIN 97232

#### MFR de l'Espace urbain

Institut martiniquais du sport (IMS)

Quartier Mangot Vulcin

Tél. 05 96 38 38 03

#### CAP agricole

- Jardinier paysagiste

## A Les établissements de formation par apprentissage

### DUCOS 97224

#### AMEP CFA BTP

Quartier Vaudrancourt, BP 111

Tél. 05 96 77 15 88

[www.amepcfabtp.fr](http://www.amepcfabtp.fr)

Langue vivante : anglais

#### CAP

- Charpentier bois
- Electricien
- Installateur en froid et conditionnement d'air
- Maçon
- Maintenance de bâtiments de collectivités
- Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement
- Monteur en installations sanitaires
- Peintre-applicateur de revêtements
- Serrurier métallier

#### Bac pro

- Aménagement et finition du bâtiment
- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Technicien constructeur bois
- Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie
- Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre

- Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- Technicien menuisier-agenceur
- Travaux publics

### FORT-DE-FRANCE

97200

#### CF2AM (CFA académique de Martinique)

4 rue du Père Delawarde Desrochers

Tél. 05 96 64 83 83

<https://cfa-academie-martinique.com/formations>

#### CAP

- Réparation entretien des embarcations de plaisance

#### Bac pro

- Maintenance nautique

### LE FRANÇOIS 97211

#### CFA agricole de la Martinique

Quartier Chopotte

Tél. 05 96 54 32 13

[www.educagri.fr/index.php?id=1814&num=666](http://www.educagri.fr/index.php?id=1814&num=666)

#### CAP agricole

- Jardinier paysagiste

- Métiers de l'agriculture production animale, production végétale : arboriculture, horticulture
- Palefrenier soigneur

#### BP

- Aménagements paysagers
- Responsable d'entreprise agricole

### RIVIÈRE-SALÉE 97215

#### CFA de la Chambre de métiers et de l'Artisanat

Quartier Laugier

Tél. 05 96 68 09 14

[www.cma-martinique.com](http://www.cma-martinique.com)

Langue vivante : anglais

#### CAP

- Boulanger
- Coiffure
- Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant
- Cuisine
- Équipier polyvalent du commerce
- Esthétique cosmétique parfumerie
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Pâtissier
- Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)

#### Bac pro

- Boulanger pâtissier
- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine
- Logistique
- Maintenance des véhicules option A voitures particulières
- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente option A animation et gestion de l'espace commercial
- Réparation des carrosseries

#### Mention complémentaire

- Cuisinier en dessert de restaurant
- Employé barman
- Pâtisserie boulangère

#### BP

- Coiffure
- Esthétique
- Préparateur en pharmacie

#### BTM

- Pâtisserie



# Index des CAP

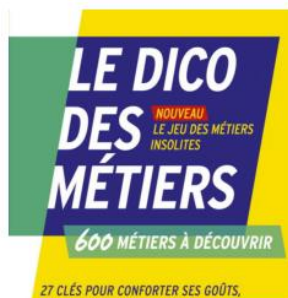
Cherchez l'intitulé du diplôme dans la liste par ordre alphabétique.

## CAP

|  |      |
|--|------|
| Accompagnant éducatif petite enfance                                   | p 18 |
| Agent de la qualité de l'eau   | p 14 |
| Agent de prévention et de médiation                                    | p 19 |
| Boulangier   | p 14 |
| Charcutier-traiteur  | p 14 |
| Charpentier bois   | p 16 |
| Cuisine  | p 14 |
| Commercialisation et services en hôtel-café-restaurant                 | p 15 |
| Électricien  | p 16 |
| Équipier polyvalent du commerce  | p 17 |
| Esthétique cosmétique parfumerie                                       | p 18 |
| Fleuriste  | p 17 |
| Installateur en froid et conditionnement d'air                         | p 16 |
| Maçon  | p 16 |
| Maintenance des véhicules option voitures particulières                | p 18 |
| Maintenance de bâtiments de collectivités                              | p 16 |
| Maritime   | p 19 |
| Menuisier aluminium-verre  | p 16 |
| Menuisier fabricant de menuiserie, mobilier et agencement              | p 16 |
| Métiers de la coiffure   | p 18 |
| Métiers de la mode, vêtement flou                                      | p 15 |
| Monteur en installations sanitaires                                    | p 16 |
| Opérateur/opératrice logistique  | p 19 |
| Pâtissier  | p 15 |
| Peintre-applicateur de revêtements                                     | p 16 |
| Peinture en carrosserie  | p 18 |
| Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) | p 14 |
| Propreté en environnement urbain, collecte et recyclage                | p 14 |
| Réparation des carrosseries  | p 18 |
| Réparation entretien des embarcations de plaisance                     | p 18 |
| Serrurier métallier  | p 16 |
| Signalétique et décors graphiques                                      | p 15 |

## CAP agricole

|   |      |
|---|------|
| Jardinier paysagiste                            | p 14 |
| Métiers de l'agriculture                        | p 14 |
| Paléfrener soigneur                             | p 14 |
| Services aux personnes et vente en espace rural | p 17 |



# Handicap et scolarité

La loi définit le handicap comme « Toute limitation d'activité ou restriction de participation à la vie en société subie dans son environnement par une personne en raison d'une altération substantielle, durable ou définitive d'une ou plusieurs fonctions physiques, sensorielles, mentales, cognitives ou psychiques, d'un polyhandicap ou d'un trouble de santé invalidant. »

## La loi du 11 février 2005 et l'éducation...

Cette loi a institué un droit à la compensation des conséquences du handicap qui s'applique aussi, bien entendu, à l'éducation. Concrètement, cela implique que les élèves reconnus comme étant en situation de handicap, notamment grâce au document GEVASCO (\*), peuvent bénéficier de divers dispositifs leur permettant de pallier des difficultés liées au handicap et de rétablir une certaine égalité des chances dans le cadre de la scolarité.

Le projet personnalisé de scolarisation (PPS), conçu avec l'élève et sa famille, précise le projet d'orientation, les objectifs d'apprentissages et les aménagements et adaptations pédagogiques nécessaires à la compensation du handicap.

Le principe de l'École Inclusive (droit à la scolarisation en milieu ordinaire) est renforcé dans la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013. Ainsi, depuis la rentrée 2015, les CLIS (Classe pour l'Inclusion Scolaire) sont devenues des ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) fonctionnant comme les ULLIS collège et lycée, inscrivant les élèves dans une classe ordinaire correspondant approximativement à leur classe d'âge (circulaire n° 2015-129 du 21-08-2015).

De même, tout établissement scolaire est amené à accueillir une Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) d'un établissement médicosocial (IMP, IMPRO, ITEP...), par voie conventionnelle (ARS/Rectorat/Association gestionnaire).

À la rentrée 2016, les SEGPA deviennent des dispositifs permettant une meilleure inclusion des élèves au sein du collège.

Pour accompagner les équipes, un document de mise en œuvre du PPS est proposé et doit être renseigné par l'équipe enseignante (coordonnée par le ou la professeur principal·e). Il traduit les décisions et préconisations du PPS en aménagements et adaptations pédagogiques (circulaire n° 2016-117 du 8-08-2016 et annexe).

(\*) GEVASCO : Guide d'ÉVALUATION de la SCOLARISATION

## Les mesures et aides

Il peut s'agir de décisions d'orientation [ULIS, SEGPA, Etablissement médicosocial (IMP, IMPRO, ITEP...)], de décisions d'accompagnement médicosocial (SESSAD), d'aides techniques (attribution de matériel pédagogique adapté - MPA), d'aides humaines (Accompagnant d'Elèves en Situation de Handicap - AESH) ou d'aménagements des études et des examens...

## Qui contacter ?

Enseignant·es référent·es, médecins de l'Éducation nationale et bien sûr MDPH (maisons départementales des personnes handicapées) sont les interlocuteurs et structures incontournables. L'enseignant·e référent·e, interlocuteur·trice privilégié·e, est chargé·e de la mise en œuvre et de l'évaluation du PPS, dans le cadre de l'équipe de Suivi de la Scolarisation (ESS) qu'il réunit au moins une fois par an. Il fait aussi le lien entre la famille de l'élève, l'équipe éducative et la MDPH.

Pour plus d'informations, consultez le site de l'académie :

<http://cms.ac-martinique.fr/structure/ash/>

■ Inspectrice de l'Éducation Nationale, Conseillère technique auprès du Recteur, chargée de l'adaptation et de la scolarisation des élèves handicapés (IEN - CTR ASH, chargé de la scolarisation des élèves en situation de handicap) :

Mme Marie Félide FAFARD

Tél. 0596 59 99 59

Mel : ce.9720887g@ac-martinique.fr

Mel : m.felide.fafard@ac-martinique.fr

■ Maison martiniquaise des personnes en situation de handicap (MMPH)

Lotissement Dillon Stade - Espace Pythagore

1 rue Georges Eucharis - 97200 Fort-de-France

Tél. : 0596 70 09 95 - Fax : 0596 74 01 06

Mel : contact@mdph972.fr

Site ▶ <http://mdph972.fr/>

## Les unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS)

Les ULIS sont des dispositifs au sein des lycées (généralistes et technologiques, et professionnels) qui accueillent des élèves en situation de handicap (troubles visuels, auditifs, moteurs ou cognitifs, mentaux ou troubles envahissants du développement ou troubles multiples associés).

De nouvelles dispositions concernant l'orientation des élèves en situation de handicap, en lycée professionnel, sont inscrites dans la circulaire n° 2016-186 du 30 novembre 2016, relative à la formation et l'insertion professionnelle des élèves en situation de handicap.

BO n° 45 du 08 décembre 2016

### Troubles des fonctions cognitives ou mentales

- ◆ Fort-de-France - LP Dumas Jean-Joseph
- ◆ Lamentin (Le) - LP Léopold Bissol
- ◆ Lamentin (Le) - LP Place d'armes
- ◆ Marin (Le) - LP Raymond Nérés
- ◆ Trinité (La) - LP Trinité

◆ Enseignement public

LP Lycée Professionnel

En vente sur  
[www.onisep.fr/lalibrairie](http://www.onisep.fr/lalibrairie)







**FILLES**

**Faites vos choix d'orientation non stéréotypés !**

**GARÇONS**



**La CTM ka ba zot balan...  
Bwa pou nou alé ansanm ansanm !  
La CTM vous encourage...  
Avançons ensemble !**



**Université**

**Environnement / Agriculture**

**Information / Communication**

**Bâtiment Travaux Publics**

**Métiers du Droit et de la Justice**

**Informatique et Métiers du Numérique**

**Biologie / Biochimie / Biotechnologie**

**Hôtellerie / Restauration / Tourisme / Sport**

**Economie / Gestion / Commerce / Transport**

**Logistique / Finance / Banque**

**CPGE / Grandes Ecoles**

**Santé / Social**

**Industrie**

**Sécurité Nationale**

**Art / Culture / Audiovisuel**

# FORMÉO

**Une plateforme évolutive dédiée à la FORMation, aux  
METiers et à l'Orientation en Martinique.**

**Pour la construction de vos projets professionnels !**

[www.formeo.collectivitedemartinique.mq](http://www.formeo.collectivitedemartinique.mq)